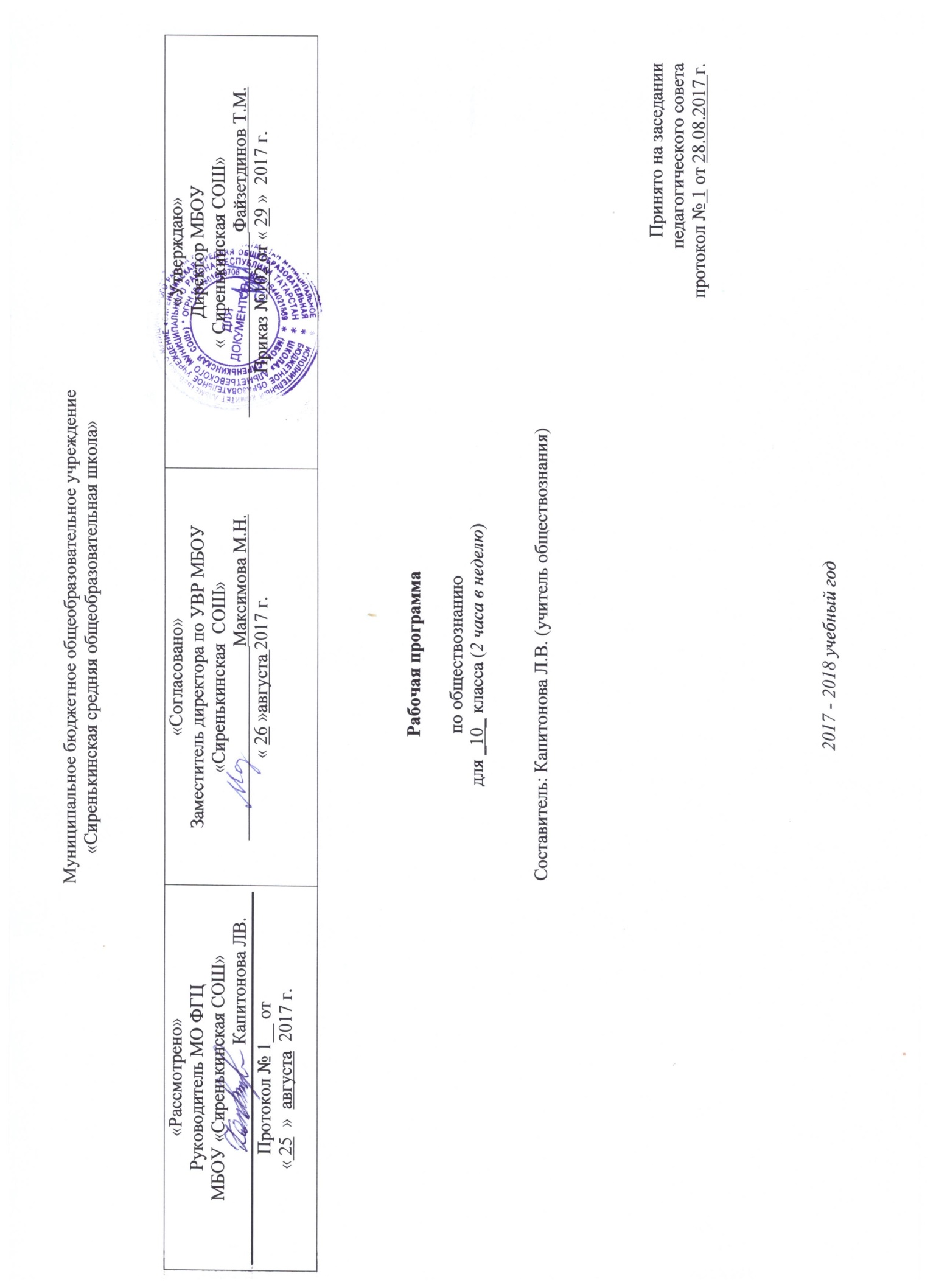
******

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Основное содержание** | **Кол-во часов** |
| **Человек как творец и творение культуры** | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. | **14** |
| **Общество как сложная динамическая система** | Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.  Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».  Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Исторические типы обществ. Цивилизация, формация. Типология обществ. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.  Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации | **10** |
| **Экономика и экономическая наука.** | Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.  Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.  Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.  Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.  Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.  Электронные деньги. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.  Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.  Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.  Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. | **30** |
| **Социальные отношения.** | Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм.  Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.  Опасность сектантства. | **14** |
| **Повторение** |  | **2** |

**Календарно- тематическое планирование**

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы разделов, уроков** | **Кол-во час.** | **Форма контроля** | **Календ. сроки** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Человек как творец и творение культуры** | **14** |  |  |  |
| 1 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1 | фронтальная | 06.09 |  |
| 2 | Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 | индивидуальная | 08.09 |  |
| 3 | Виды человеческих знаний. | 1 | групповая | 13.09 |  |
| 4 | Мышление и деятельность. | 1 | фронтальная | 15.09 |  |
| 5 | Понятие культуры. Многообразие культур. | 1 | устный опрос | 20.09 |  |
| 6 | Мировоззрение. Философия. | 1 | устный опрос | 22.09 |  |
| 7 | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. | 1 | фронтальная | 27.09 |  |
| 8 | Наука. | 1 | устный опрос | 29.09 |  |
| 9 | Основные особенности научного мышления. | 1 | устный опрос | 04.10 |  |
| 10 | Естественные и социально-гуманитарные науки | 1 | фронтальная | 06.10 |  |
| 11 | Религия. | 1 | устный опрос | 11.10 |  |
| 12 | Искусство. | 1 | групповая | 13.10 |  |
| 13 | Мораль. | 1 | фронтальная | 18.10 |  |
| 14 | Право. | 1 | устный опрос | 20.10 |  |
|  | **Общество как сложная динамическая система** | **10** |  |  |  |
| 15 | Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. | 1 | фронтальная | 25.10 |  |
| 16 | Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. | 1 | устный опрос | 27.10 |  |
| 17 | Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». | 1 | фронтальная | 08.11 |  |
| 18 | Многовариантность общественного развития. | 1 | индивидуальная | 11.11 |  |
| 19 | Эволюция и революция как формы социального изменения. | 1 | устный опрос | 15.11 |  |
| 20 | Понятие общественного прогресса, его противоречивость. | 1 | устный опрос | 18.11 |  |
| 21 | Исторические типы обществ. Цивилизация, формация. Типология обществ. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. | 1 | тест | 22.11 |  |
| 22 | Особенности современного мира. Процессы глобализации. | 1 | устный опрос | 25.11 |  |
| 23 | Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 1 | устный опрос | 29.11 |  |
| 24 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации | 1 | групповая | 02.11 |  |
|  | **Экономика и экономическая наука** | **30** |  |  |  |
| 25 | Факторы производства и факторные доходы. | 1 | индивидуальная | 06.12 |  |
| 26 | Спрос и предложение. | 1 | фронтальная | 09.12 |  |
| 27 | Рыночные структуры. | 1 | фронтальная | 13.12 |  |
| 28 | Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | 1 | фронтальная | 16.12 |  |
| 29 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | 1 | фронтальная | 20.12 |  |
| 30 | Постоянные и переменные затраты. | 1 | тест | 23.12 |  |
| 31 | Основные источники финансирования бизнеса. | 1 | индивидуальная | 10.01 |  |
| 32 | Акции, облигации и другие ценные бумаги. | 1 | устный опрос | 13.01 |  |
| 33 | Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. | 1 | фронтальная | 17.01 |  |
| 34 | Основы маркетинга. | 1 | фронтальная | 20.01 |  |
| 35 | Банковская система. | 1 | устный опрос | 24.01 |  |
| 36 | Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | 1 | фронтальная | 27.01 |  |
| 37 | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. | 1 | фронтальная | 31.01 |  |
| 38 | Роль государства в экономике. | 1 | устный опрос | 03.02 |  |
| 39 | Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 1 | фронтальная | 07.02 |  |
| 40 | Государственный бюджет. Государственный долг. | 1 | устный опрос | 10.02 |  |
| 41 | Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1 | фронтальная | 14.02 |  |
| 42 | Основы денежной и бюджетной политики государства. | 1 | устный опрос | 17.02 |  |
| 43 | Электронные деньги | 1 | групповая | 21.02 |  |
| 44 | Бюджетная система Российской Федерации | 1 | фронтальная | 24.02 |  |
| 45 | Доходы и расходы: навыки планирования. | 1 | устный опрос | 28.02 |  |
| 46 | Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. | 1 | фронтальная | 03.03 |  |
| 47 | Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. | 1 | индивидуальная | 07.03 |  |
| 48 | Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. | 1 | групповая | 10.03 |  |
| 49 | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. | 1 | устный опрос | 14.03 |  |
| 50 | Мировая экономика. | 1 | фронтальная | 17.03 |  |
| 51 | Государственная политика в области международной торговли. | 1 | устный опрос | 21.03 |  |
| 52 | Глобальные экономические проблемы. | 1 | групповая | 24.03 |  |
| 53 | Особенности современной экономики России. | 1 | фронтальная | 04.04 |  |
| 54 | Экономическая политика Российской Федерации. | 1 | индивидуальная | 07.04 |  |
|  | **Социальные отношения.** | 14 |  |  |  |
| 55 | Социальные группы. | 1 | групповая | 11.04 |  |
| 56 | Социальная стратификация. | 1 | фронтальная | 14.04 |  |
| 57 | Социальный конфликт. | 1 | устный опрос | 18.04 |  |
| 58 | Виды социальных норм. | 1 | фронтальная | 21.04 |  |
| 59 | Социальный контроль. | 1 | устный опрос | 25.04 |  |
| 60 | Социальная мобильность. | 1 | фронтальная | 28.04 |  |
| 61 | Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. | 1 | групповая | 02.05 |  |
| 62 | Этнические общности. | 1 | фронтальная | 05.05 |  |
| 63 | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 1 | устный опрос | 09.05 |  |
| 64 | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | 1 | фронтальная | 12.05 |  |
| 65 | Семья и брак. Проблема неполных семей. | 1 | групповая | 16.05 |  |
| 66 | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 1 | фронтальная | 19.05 |  |
| 67 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | 1 | устный опрос | 23.05 |  |
| 68 | Опасность сектантства. | 1 | индивидуальная | 26.05 |  |
|  | **Повторение** | **2** | фронтальная |  |  |
| 69 | Повторение | 1 | индивидуальная | 30.05 |  |
| 70 | Повторение | 1 | фронтальная | 31.05 |  |